Информация
о реализуемых образовательных программах
дополнительного образования в ГКУ СО КК «Кропоткинский ДДИ»

В государственном казенном учреждении социального обслуживания «Кропоткинский детский дом-интернат» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебным планом, расписанием занятий на учебный год.

Реализуемый подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Профессиональные образовательные программы в учреждении не реализуются.

В учреждении реализуются программы дополнительного образования: **№ п/п**	**Название программы**	**Характеристика программы**	**Информация о программе**
1	**Дополнительная общеразвивающая программа «Чистюля»**	Дополнительная общеразвивающая программа «Чистюля» предполагает формирование у детей с ограниченными возможностями умения быть опрятными, замечать неполадки в своей одежде, самостоятельно или с помощью взрослых их устранять. **Цель программы:** сформировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей-инвалидов. Дополнительная общеразвивающая программа «Чистюля» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Дополнительная общеразвивающая программа представляет собой комплекс взаимосвязанных блоков, каждый из которых является самостоятельным звеном, отражающим определенную направленность деятельности, решающим целый ряд задач. Она служит целостному развитию ребенка, стимулирует различные сферы	**Объем программы:** 36 часов. **Адресат программы:** несовершеннолетние 4-18 лет. **Форма обучения:** очная (индивидуальные и подгрупповые занятия) **Срок обучения (освоения программы):** 1 год **Срок действия государственной аккредитации программы:** не предусмотрен **Язык, на котором осуществляется образование:** русский **Практика:** не предусмотрена **Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии** при реализации

		психики: эмоционально-волевую, сенсорную, интеллектуальную и способствует раскрытию индивидуальности, формируя при этом его социальный опыт. **Планируемые результаты программы:** **У обучающихся улучшатся:** базовые умения и навыки правильного ухода за своим телом и применение их на практике; умения выполнять инструкции педагога по образцу и по подражанию; выполнение заданий в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами. Несовершеннолетние будут уметь: выполнять инструкции педагога и действия по образцу и по подражанию; использовать знакомый речевой материал в процессе коммуникации в бытовых и практических ситуациях, вступать в контакт, поддерживать и завершать его, соблюдая общепринятые правила коммуникации. **У воспитанников разовьются:** привычки правильного ухода за телом, за зубами, ухода за волосами, гигиене органов зрения, слуха, дыхания; навыки личной гигиены. **Обучающиеся научатся:** положительному отношению к занятиям, желание научиться новому; управлять эмоциями, контролировать свое поведение, сотрудничать друг с другом; поддерживать здоровый образ жизни;	

		культуре общения, доброжелательности к окружающим. **Формы контроля или мониторинг полученных знаний** Программа предусматривает оценивание личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы социально-педагогической работы.	
2	**Дополнительная общеразвивающая программа « Окошечко в природу»**	Дополнительная общеразвивающая программа для несовершеннолетних «Окошечко в природу» направлена на формирование базовых действий у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. **Цель программы:** формирование знаний, умений и навыков, необходимых для развития несовершеннолетних. Дополнительная общеразвивающая программа «Окошечко в природу» имеет **социально-гуманитарную направленность**. **Программа** направлена на развитие личности учащегося в целом: умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, совершенствование мышления и творческих способностей, культуры чувств. Приоритет в обучении отдается не простому запоминанию и не механическому воспроизведению знаний, а пониманию и оценке происходящего в совместной практической деятельности педагога и воспитанников.	**Объем программы:** 36 часов. **Адресат программы:** несовершеннолетние 4-18 лет. **Форма обучения:** очная (индивидуальные и подгрупповые занятия) **Срок обучения (освоения программы):** 1 год **Срок действия государственной аккредитации программы:** не предусмотрен **Язык, на котором осуществляется образование:** русский **Практика:** не предусмотрена **Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии** при реализации

		Планируемые результаты **Обучающиеся будут знать:** правила культуры общения и доброжелательности к окружающим; **Несовершеннолетние будут уметь:** выполнение инструкции педагога и действия по образцу и по подражанию; использовать знакомый речевой материал в процессе коммуникации в бытовых и практических ситуациях, вступать в контакт, поддерживать и завершать его, соблюдая общепринятые правила коммуникации. **У воспитанников разовьются:** память, мышление, логика, внимание, наблюдательность, творческое воображение; **Обучающиеся научатся:** управлять эмоциями, контролировать свое поведение; поддерживать здоровый образ жизни. **Формы контроля или мониторинг полученных знаний** Программа предусматривает оценивание личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы социально-педагогической работы.	

3	**Дополнительная общеразвивающая программа «Раз словечко, два словечко»**	Дополнительная общеразвивающая программа для несовершеннолетних «Раз словечко, два словечко» направлена на формирование базовых действий у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. **Цель программы:** развитие речи детей средствами литературного творчества. Дополнительная общеразвивающая программа «Раз словечко, два словечко» имеет **социально-гуманитарную** направленность. Программа нацелена на разностороннее развитие ребенка, его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления. Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формируется и развивается главная ценность – творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, совершенствования речи. **Планируемые результаты** **У обучающихся улучшатся:** понимание правил передачи текста, расширится словарный запас; умение передавать игровые образы в действиях; выразительные движения, тембром голоса передавать отличительные особенности героев сказок, пьес, рассказов, стихов.	**Объем программы:** 36 часов. **Адресат программы:** несовершеннолетние 4-18 лет. **Форма обучения:** очная (индивидуальные и подгрупповые занятия) **Срок обучения (освоения программы):** 1 год **Срок действия государственной аккредитации программы:** не предусмотрен **Язык, на котором осуществляется образование:** русский **Практика:** не предусмотрена **Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии** при реализации

		Несовершеннолетние будут уметь: выполнять инструкции педагога и действия по образцу и по подражанию; использовать знакомый речевой материал в процессе коммуникации в бытовых и практических ситуациях, вступать в контакт, поддерживать и завершать его, соблюдая общепринятые правила коммуникации. **У воспитанников разовьются:** навыки умственной деятельности, речь, память, мышление, логика, внимание, наблюдательность, творческое воображение; двигательная активность и моторика психофизических недостатков средствами труда. **Обучающиеся научатся:** управлять эмоциями, контролировать свое поведение; поддерживать здоровый образ жизни. **Формы контроля или мониторинг полученных знаний** Программа предусматривает оценивание личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы социально-педагогической работы.	

4	**Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлая радуга»**	Дополнительная общеразвивающая программа для несовершеннолетних «Весёлая радуга»: коррекционно-развивающая программа сенсомоторного развития для детей с умственной отсталостью разной степени тяжести. **Цель программы:** развитие и коррекция сенсомоторных функций у подростков с умственной отсталостью для повышения их социальной адаптации и освоения базовых жизненных навыков. Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлая радуга» имеет **социально-педагогическую** направленность. Программа предусматривает дифференцированный подход с учётом уровня развития каждого подростка. Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете с использованием сенсорных материалов.	**Объем программы:** 36 часов. **Адресат программы:** несовершеннолетние 4-18 лет. **Форма обучения:** очная (индивидуальные и подгрупповые занятия) **Срок обучения (освоения программы):** 1 год **Срок действия государственной аккредитации программы:** не предусмотрен **Язык, на котором осуществляется образование:** русский **Практика:** не предусмотрена **Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии** при реализации
5	**Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»**	Дополнительная общеразвивающая программа для несовершеннолетних «Умелые ручки» — предметно-практические действия для детей с умственной отсталостью разной степени. **Цель программы:** формирование предметно-практической деятельности как основы социальной адаптации детей с умственной отсталостью. Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных блоков, каждый из которых является самостоятельным звеном, отражающим определенную направленность деятельности. Каждый блок решает целый ряд задач и служит целостному развитию ребенка, через практические действия дети познают свойства материалов, осваивают простые трудовые операции, учатся следовать инструкциям, что	**Объем программы:** 36 часов. **Адресат программы:** несовершеннолетние 4-18 лет. **Форма обучения:** очная (индивидуальные и подгрупповые занятия) **Срок обучения (освоения программы):** 1 год **Срок действия государственной аккредитации программы:** не предусмотрен **Язык, на котором осуществляется образование:** русский **Практика:** не предусмотрена

		способствует развитию: зрительно-моторной координации; пространственных представлений; сенсорных эталонов; речи и коммуникации; мотивации к деятельности. **Планируемые результаты**: К концу обучения воспитанники должны: устойчивый познавательный интерес к конструированию и моделированию; уверенность в собственных силах и возможностях; инициативность и самостоятельность в решении конструктивных задач; трудолюбие и усидчивость при выполнении сложных построек; чувство гордости за созданные конструкции; уважительное отношение к результатам детского творчества (своему и других детей); готовность к сотрудничеству и взаимопомощи в коллективной работе. **Формы контроля или мониторинг полученных знаний:** Программа предусматривает оценивание личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы социально-педагогической работы.	**Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии** при реализации

6	**Дополнительная общеразвивающая программа «Играем вместе»**	Дополнительная общеразвивающая программа «Играем вместе» адаптирована для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данная программа рассчитана на воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). **Цель программы:** создание оптимальных условий для социально-бытовой адаптации детей-инвалидов в целях их подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в социум. Дополнительная общеразвивающая программа «Играем вместе» имеет **социально-гуманитарную** направленность. Дополнительная общеразвивающая программа представляет собой комплекс взаимосвязанных блоков, каждый из которых является самостоятельным звеном, отражающим определенную направленность деятельности, решающим целый ряд задач. Она служит целостному развитию ребенка, стимулирует различные сферы психики: эмоционально-волевую, сенсорную, интеллектуальную и способствует раскрытию индивидуальности, формируя при этом его социальный опыт. **Планируемые результаты программы** ***Обучающиеся будут знать:*** правила культуры общения и доброжелательного отношения к окружающим. ***Несовершеннолетние будут уметь:*** выполнять инструкции педагога и действия по образцу и по подражанию; использовать знакомый речевой материал в процессе коммуникации в бытовых и практических	**Объем программы:** 72 часа. **Адресат программы:** несовершеннолетние 4-18 лет. **Форма обучения:** очная (индивидуальные и подгрупповые занятия) **Срок обучения (освоения программы):** 1 год **Срок действия государственной аккредитации программы:** не предусмотрен **Язык, на котором осуществляется образование:** русский **Практика:** не предусмотрена **Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии** при реализации

		ситуациях, вступать в контакт, поддерживать и завершать его, соблюдая общепринятые правила коммуникации. ***У воспитанников разовьются:*** память, мышление, логика, внимание, наблюдательность, творческое воображение; ***Обучающиеся научатся:*** управлять эмоциями, контролировать свое поведение, сотрудничать друг с другом; поддерживать здоровый образ жизни. **Формы контроля или мониторинг полученных знаний** Программа предусматривает оценивание личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы социально-педагогической работы.	