

Отчет  
по проведению социально-культурной деятельности

Отчет по проведению социально-культурной деятельности  
государственных казенных учреждений социального обслуживания Краснодарского края  
за октябрь 2017 года

№	Наименование ГКУ СО КК	всего	в рамках межведомст всего взаимодейст вия				по религиозной направленно сти	из них:				Кол-во проживающих, принимающих участие в мероприятии	Кол-во функциональ ных кружков, клубов, секций	Кол-во граждан, принимаю щих участие в кружково й и клубной деятельно сти
			по спортивной тематике	выездных мероприят ий	иные	в качестве зрителей		в качестве участни ков						
ГКУ СО КК «Кропоткинс кий ДДЦ»	4	-	1	-	3	230	20	6	87					

И.о. директора ГКУ СО КК



В.С. Давыдов

## **Пояснительная записка к отчету за октябрь по указанным мероприятиям.**

### **05.10.2017г. Игровая программа: «Ярмарка игр, забав и затей».**

Яркое и красочное развлечение увлекло воспитанников учреждения на ярмарку народных игр, забав и затей.

Дети вместе со скоморохами и матрешкой познакомились с русскими народными традициями и играли в русские народные игры: «Шла лиса по лесу», «Прыжки в мешках», «Перетягивание каната». Интересной для ребят стала игра «Карусель», Скоморохи «катали» на каруселях детей под песню «Карусель».

В конце развлечения Матрешка с мишкой танцевали, дети повторяли за ними движения. После веселого танца Скоморохи угостили детей баранками.

### **12.10.2017г. Познавательно-игровая программа «Секреты здоровья».**

Вся игровая программа была «пропитана» темой: «Здоровье». Через игровую ситуацию, конкурсы ребята узнали о своем организме много нового и полезного. Доктор Пилюлькин вместе с Незнайкой раскрыл секреты здоровья, используя пословицы и поговорки, соревнования и конкурсы. Положительные и бурные эмоции ребята проявили в упражнении для развития лёгких «Надувание воздушных шаров» и в эстафете «Мойдодыр».

В конце мероприятия Доктор Пилюлькин и Незайка в стихотворной форме вместе с ребятами повторили все секреты здоровья.

### **20.10.2017г. «Спортивные соревнования радужные эстафеты».**

В актовом зале учреждения были проведены спортивные соревнования. Ребята не только участвовали в радужных эстафетах, но и познакомились с природным явлением – радугой. Перед началом каждой эстафеты команды отгадывали загадки о снарядах либо о видах спорта, первая буква ответа такая же, как и начальная буква цвета радужного спектра.

Воспитанники получили дополнительную возможность для всестороннего развития личности в спортивном мероприятии.

### **26.10.2017г. Игра «Наши любимые «Хвостопалые».**

Воспитатели провели спортивно-познавательную игру, которой предшествовала большая предварительная работа: расширили знания детей о животных, заучили с детьми много стихотворений, песен, загадок о животных.

Для создания атмосферы радости и эмоционального благополучия игра проходила в несколько этапов: сначала была проведена викторина «Хвостопалые». Совместно с ведущим ребята путешествовали по уголкам природы, где живут «Хвостопалые» (кормили цыплят косточкой, обезьян бананами, зайчат морковкой, а с котятами играли клубками). Все дети и

участники получили большое удовольствие и массу впечатлений. Игра помогла детям узнать больше о животных, умение действовать в команде и учиться преодолевать трудности.

### **31.10.2017г. «Шашечный турнир».**

В отделении «Милосердие» был проведен «Шашечный турнир» среди подростков. Участвовали дети из отделения «Милосердие» и отделения социально трудовой реабилитации.

В течение шести месяцев дети добросовестно готовились к шашечному турниру, изучая правила игры в шашки. Перед началом турнира тренер-воспитатель напомнила ребятам историю возникновения шашечной игры. Провела викторину, как называется доска, на которой играют в шашки, сколько квадратов, какого цвета, сколько человек могут играть на одной доске, как называются линии, по которым ходят шашки. В ходе турнира дети соблюдали все правила игры. Победил сильнейший – воспитанник отделения социально трудовой реабилитации Шлихта Сергей.

В конце мероприятия все участники получили сладкие призы.

### **Функционирующие кружки.**

#### **1.Кружок по работе с лентами и бумагой «Волшебный сундучок».**

Предусматривает обучение детей изготовлению поделок из бумаги и лент, коллективному творчеству, приёмам работы по образцу, формированию эстетического вкуса, практических навыков. В процессе обучения дети знакомятся с плетением из бумажных трубочек, вышивкой атласными лентами. Приобретают навыки владения инструментами и приспособлениями необходимыми для выполнения работ.

Цель:

- развивать моторные навыки и глазомер, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический, художественный вкус;
- формировать способность к различным видам творчества;
- прививать и совершенствовать такие качества как трудолюбие, внимательность, аккуратность.

Форма занятий групповая и подгрупповая. Периодичность занятий 2 раза в неделю продолжительность 40 минут.

#### **2.Кружок по работе с соленым тестом «Мукосол».**

В процессе обучения дети знакомятся с приемами лепки из соленого теста. Приобретают навыки владения инструментами и приспособлениями необходимыми для выполнения работ.

Цель:

- развивать моторные навыки и глазомер, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический, художественный вкус;
- формировать способность к различным видам творчества;
- прививать и совершенствовать такие качества как трудолюбие, внимательность, аккуратность.

Форма занятий групповая и подгрупповая. Периодичность занятий 2 раза в неделю продолжительность 40 минут.

### 3.Кружок по плетению бисером «Искорка».

Предусматривает обучение детей изготовлению поделок из бисера, коллективному творчеству, приёмам работы по образцу, формированию эстетического вкуса, практических навыков.

Обучение бисероплетению начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений.

Цель:

- развивать мелкую моторику рук;
- совершенствовать психические процессы и речевую функцию;
- повышать качество общения детей;
- создавать мотивацию для активного участия в социокультурной реабилитации.

Форма занятий групповая и подгрупповая. Периодичность занятий 2 раза в неделю продолжительность 40 минут.

### 4.Танцевальный кружок «Ритмическая мозаика».

Основная направленность данного кружка – психологическое раскрепощение ребёнка, развитие музыкальности, двигательных качеств и творческих способностей.

Цель:

- учить точно и ритмично выполнять музыкальные движения;
- учить слушать музыку и точно определять паузу;
- учить выражать эмоции и переживания в движениях;
- формировать умения двигаться пластично;
- запоминать танцевальные движения и композиции.

Форма занятий групповая и подгрупповая. Периодичность занятий 2 раза в неделю продолжительность 40 минут.

### 5.Вокальный кружок «Элегия».

В основу данного кружка положена система музыкальных занятий, направленных на коррекцию недостатков эмоционально - волевой сферы и познавательной деятельности детей.

Цель:

- учить слушать музыку и воспринимать ее с положительными эмоциями;
- выполнять под музыку ритмические упражнения с целенаправленными действиями;
- интонировать правильно мелодию с помощью взрослого (подпевание) и самостоятельно;
- определять начало и конец мелодии или небольшого музыкального произведения;
- соотносить речь с музыкой и движением.

Форма занятий групповая и подгрупповая. Периодичность занятий 2 раза в неделю продолжительность 40 минут.

### 6.Кружок общей физической подготовки «Спортивные ребята».

Основная работа кружка формирование первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоение элементов техники доступных видов спортивных игр и развитие двигательных способностей.

Цель:

- учить детей понимать сущность коллективных игр, цель и их правила;
- физическое воспитание умственно отсталых детей по средствам освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники наиболее популярных спортивных игр: мини-футбол, настольный теннис, спортивное ориентирование.

Форма занятий групповая и подгрупповая. Периодичность занятий 2 раза в неделю продолжительность 40 минут.